

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
В.А. Суслопаров  
«27» \_\_\_\_\_ 2018 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10. ЭКОНОМИКА**

для специальности  
**43.02.01 «Организация  
обслуживания в общественном питании»**  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 ЭКОНОМИКА разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ № 03-1180 от 27.05.2007 года) с учетом приказа Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

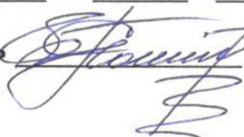
**Разработчик:**

• Брагина С.Г., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией профиля торговли, общественного питания и сферы услуг,

протокол № 6 «26» 06 2018 г.

Председатель  С.Е. Попова

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 3

«27» 06 2018 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 16        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОУД. 10 «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»** среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профильные дисциплины общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг. Факторы экономического роста;

**уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснить: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и

на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях,
- закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• *предметных:*

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-
- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз-
- личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать
- экономическую информацию для решения практических задач в учебной
- деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области

предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часа;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>148</i>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>100</i>                |
| в том числе:                                            |                           |
| практические занятия                                    | <i>30</i>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>48</i>                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>        |                           |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    |                  |
|                                                                 | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономикой. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях различных форм собственности. | 2           | 1                |
| <b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>                |                                                                                                                                                                                                      | <b>26</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    |                  |
|                                                                 | 1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.                                                                                                  | 2           | 1                |
|                                                                 | 2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.            | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 | <b>8</b>    |                  |
|                                                                 | 1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.                                                 | 2           | 1                |
|                                                                 | 2. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.                                                                              | 2           |                  |
|                                                                 | <b>Практическая работа:</b><br>Расчет прибыли продукции. Расчет рентабельности продукции.                                                                                                            | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    |                  |
|                                                                 | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.                                                      | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    |                  |
|                                                                 | 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.                        | 2           | 1                |
|                                                                 | 2. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.                                                               | 2           |                  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|                                                                             | <b>Практическая работа:</b> Участие государства в хозяйственной деятельности.                                                                                                                                          | 2         | 2 |
| <b>Тема 1.5.<br/>Собственность и конкуренция</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |   |
|                                                                             | 1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. | 2         | 1 |
|                                                                             | 2. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.                                                  | 2         |   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |   |
|                                                                             | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организационный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.   | 2         | 1 |
| <b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |   |
|                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |   |
|                                                                             | 1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.                                                                                                                     | 2         | 1 |
|                                                                             | 2. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.                                                                                                         | 2         |   |
|                                                                             | <b>Практическая работа:</b><br>Расчет семейного бюджета.                                                                                                                                                               | 2         | 2 |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Рассчитать семейный бюджет своей семьи                                                                                                                                                | 4         | 3 |
| <b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |   |
|                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |   |
|                                                                             | Понятие стоимости товара.                                                                                                                                                                                              | 2         | 1 |
|                                                                             | <b>Практическая работа:</b><br>Соотношение полезности и стоимости товара.                                                                                                                                              | 2         | 2 |

| Раздел 4. Рыночная экономика                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        | 38 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 4.1.<br>Рыночный механизм.<br>Рыночное равновесие.<br>Рыночные структуры | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                   | 8  |   |
|                                                                               | 1. Круговорот производства и обмен продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.                                                                      | 2  | 1 |
|                                                                               | 2. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.                                    | 2  |   |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проанализировать спрос и предложение на конкретный товар.                                                                                                                                             | 4  | 3 |
| Тема 4.2.<br>Экономика предприятия: цели, организационные формы               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                   | 8  |   |
|                                                                               | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. | 2  | 1 |
|                                                                               | <b>Практическая работа:</b><br>Организационно-правовые формы предприятий.                                                                                                                                                              | 2  | 2 |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выбрать организационно-правовую форму для конкретного предприятия.                                                                                                                                    | 4  | 3 |
| Тема 4.3.<br>Организация производства                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                   | 12 |   |
|                                                                               | 1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный цикл. Основные формы организации производства.                                                                                           | 2  | 1 |
|                                                                               | 2. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда.                 | 2  |   |
|                                                                               | <b>Практическая работа:</b><br>Показатели уровня производительности труда. Методы измерения производительности труда.                                                                                                                  | 2  | 2 |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Перечислить профессии, необходимые для функционирования придуманного виртуального предприятия, рассчитать примерное количество работников с учетом                                                    | 6  | 3 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                  | их производительности.                                                                                                                                                                                                          |           |   |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |   |
|                                                                                  | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | 2         | 1 |
|                                                                                  | <b>Практическая работа</b><br>Рассчитать цену товара.                                                                                                                                                                           | 2         | 2 |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Перечислить издержки предприятия, рассчитать примерную цену товара.                                                                                                                            | 6         | 3 |
| <b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |   |
|                                                                                  | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.          | 2         | 1 |
|                                                                                  | <b>Практическая работа:</b><br>Расчет заработной платы.                                                                                                                                                                         | 2         | 2 |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Определить форму оплаты труда работников предприятия. Рассчитать примерно зарплату работников.                                                                                                 | 6         | 3 |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Безработица. Политика государства в области занятости</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |   |
|                                                                                  | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятости.                                                                                                                   | 2         | 1 |
|                                                                                  | <b>Практическая работа:</b><br>Политика государства в области занятости населения.                                                                                                                                              | 2         | 2 |
| <b>Раздел 6. Деньги и банки</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Деньги и их роль в экономике</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |   |
|                                                                                  | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.                                                        | 2         | 1 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                             | <b>Практическая работа:</b><br>Закон денежного обращения. Уравнение обмена.                                                                                                                                                                   | 2         | 2 |
| <b>Тема 6.2.<br/>Банковская<br/>система</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |   |
|                                                                                             | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.                        | 2         | 1 |
|                                                                                             | <b>Практическая работа:</b><br>Перечислить инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики Банка России.                                                                                                                           | 2         | 2 |
| <b>Тема 6.3.<br/>Ценные бумаги:<br/>акции, облигации.<br/>Фондовые биржи.<br/>Инфляция.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  |   |
|                                                                                             | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.                           | 2         | 1 |
|                                                                                             | <b>Практическая работа:</b><br>Сравнить первичный и вторичный рынки ценных бумаг.                                                                                                                                                             | 2         | 2 |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Инфляция и ее социальные последствия                                                                                                                                                                         | 4         | 3 |
| <b>Раздел 7. Государство и экономика</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 7.1.<br/>Роль государства в<br/>развитии<br/>экономики</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |   |
|                                                                                             | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | 2         | 1 |
| <b>Тема 7.2.<br/>Налоги и<br/>налогообложение</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |   |
|                                                                                             | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.                                                          | 2         | 1 |
|                                                                                             | <b>Практическая работа:</b><br>Рассчитать налог на доходы физических лиц (НДФЛ).                                                                                                                                                              | 2         | 2 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 7.3.</b><br><b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  |   |
|                                                                                                | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.                                                                                                   | 2         | 1 |
|                                                                                                | <b>Практическая работа:</b><br>Дефицит и профицит государственного бюджета.                                                                                                                                                                                             | 2         | 2 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Государственный долг и его структура.                                                                                                                                                                                                  | 4         | 3 |
| <b>Тема 7.4.</b><br><b>Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |   |
|                                                                                                | Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. | 2         | 1 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Основные факторы экономического роста.                                                                                                                                                                                                 | 4         | 3 |
| <b>Тема 7.5.</b><br><b>Основы денежной политики государства</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |   |
|                                                                                                | Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.                 | 2         | 1 |
|                                                                                                | <b>Практическая работа:</b><br>Расчет эффективности денежно-кредитного регулирования.                                                                                                                                                                                   | 2         | 2 |
| <b>Раздел 8. Международная экономика</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 8.1.</b><br><b>Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |   |
|                                                                                                | 1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.                                                                                                                  | 2         | 1 |
|                                                                                                | 2. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.                                                                                                                                    | 2         |   |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Государственная политика в области международной торговли.                                                                                                                                                                             | 2         | 3 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| <b>Тема 8.2.</b><br><b>Валюта. Обменные курсы валют</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>   |   |
|                                                                     | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера. | 2          | 1 |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Динамика валютного курса.                                                                                                                                                                                                                     | 2          | 3 |
| <b>Тема 8.3.</b><br><b>Глобализация мировой экономики</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |   |
|                                                                     | Глобальные экономические проблемы.                                                                                                                                                                                                                                             | 2          | 1 |
| <b>Тема 8.4.</b><br><b>Особенности современной экономики России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |   |
|                                                                     | <b>Современная экономика России</b><br>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.                                                                                                             | 2          | 1 |
| <b>Всего:</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>100</b> |   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>148</b> |   |
| <b>Максимальная нагрузка</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и практических работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Для обучающихся:

1. Экономика предприятия. Волков О.И., Скляренко В.К. – М., 2012.
2. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 11 – е изд., испр. и доп. Гомола А.И. – М., 2014.
3. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. Гомола А.И. - М., 2011.
4. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. М., 2011.
5. Бухгалтерский учет. Учебник. – 11-е изд. испр. и доп. – Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. – М., 2013.
6. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. М., 2008.
7. Экономика предприятия. Грузинов В.П. – М., 2012.
8. Экономическая теория: краткий курс: учебник. –7-е изд., стер. Камаев В.Д. – М., 2014.
9. Основы экономики. Учебник для ссузов. Кожевников Н.Н. – М., 2012.
10. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. М., 2013.
11. Экономическая теория: уч. пособие. – 4-е изд. испр. и доп. Слагода В.Г. – М., 2011.
12. Экономическая теория: уч. пособие. –5-е изд. стер. Соколинский В.М. – КноРус, 2013.
13. Микроэкономика. Учебник. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. – М., 2012.
14. Экономика предприятия: Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. – М., 2014.
15. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. Проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2012.



Для преподавателей:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В.Сергеева. – 6-е изд. перераб. и доп. – М., 2012.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2011.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А.Сафронова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М., 2014.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А.Швандара. – 7-е изд. перераб. и доп. – М., 2014.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С.Тарасевича, 9-е изд. – СПб., 2012.

Интернет-источники:

<http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал,  
<http://www.economicus.ru> - Проект института "Экономическая школа",  
<http://informica.ru> - Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России,  
<http://www.economictheori.narod.ru> - Экономическая теория On-Line, книги, статьи,  
<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования. Проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные показатели<br>результатов подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать/понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг. Факторы экономического роста;</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятие денег и их функции;</li> <li>- знает уровни банковской системы в РФ;</li> <li>- знает принципы оплаты труда;</li> <li>- знает организационно-правовые формы хозяйствования;</li> <li>- знает рынок ценных бумаг и его товар;</li> <li>- знает макроэкономические показатели национальной экономики.</li> </ul>   | Опрос, тестирование                                                                                  |
| <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li><b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличает факторные доходы от использования различных факторов производства;</li> <li>- отличает общественные блага от других;</li> <li>- перечисляет глобальные экономические проблемы.</li> <li>- рассчитывает равновесную цену;</li> <li>- рассчитывает заработную плату;</li> <li>- рассчитывает темпы инфляции;</li> </ul> | Решение задач, отчетные самостоятельные работы<br><br>Решение задач, отчетные самостоятельные работы |

